



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 10 de Mayo		<p>¡ ¡ FELIZ DIA DE LAS MADRES !!</p>	CARRUSEL PARA MAMÁ
Martes 11 de Mayo	Pensamiento Matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 40.	<p>Libro Cuenta Cuentas página 125.</p> <p>Recursos: Libro, lápiz, colores y pintura de su color favorito.</p>
Miércoles 12 de Mayo	<p>Lenguaje y Comunicación</p> <p>Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social</p>	<p>Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</p> <p>Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la comunidad. Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.</p>	<p>Libro Lecturas págs. 44 y 45. Libro Cuenta Cuentos págs. 110 y 111. Escuchar y leer. Identificación de la letra N n</p> <p>Libro Integrado páginas 76 y 77. Los beneficios que obtenemos de quienes trabajan</p> <p>Recursos: Libros, lápiz, colores y colores.</p>

NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Jueves 13 de Mayo	Lenguaje y Comunicación.	Reproduce textos con recursos personales	Libro Cuenta Cuentos páginas 112 y 113. Trazo de las letras N n script y cursiva
	Pensamiento Matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Libro Cuenta Cuentas páginas 126 y 127.
	Educación Socioemocional	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.	Juguemos a crear un cuento con la Ayuda de todos. Recursos: Libros, lápiz, colores, dado, fichas, una hoja blanca.
Viernes 14 de Mayo	Lenguaje y Comunicación.	Produce textos con la ayuda de alguien.	Libro Cuenta Cuentos, página 114. Actividad de repaso. Letras Q q, K k, Ch ch, N n.
	Arte	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, en el juego simbólico, en dramatizaciones.	Cuento musicalizado. Recursos: Libro, lápiz, colores.

NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



TAREAS.

Martes:

Libro Integrado (libro grande) páginas 96 y 97 (repaso de las letras m y s)

Miércoles:

Libro Integrado páginas 128 y 129. (Medida).

NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.