



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 24 de Mayo	Pensamiento Matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre la colecciones.	Libro Cuenta Cuentas páginas 132 y 133 Problemas de resta. Resolver problemas e compra.  Recursos: Libro, lápiz.
Martes 25 de Mayo	Lenguaje y Comunicación	Produce textos con la ayuda e alguien	Libro Cuenta Cuentos páginas 118 y 119. Identificación y trazo de la letra "F f" script y cursiva y sus sílabas.  Recursos: Libro, lápiz y colores.
Miércoles 26 de Mayo	Pensamiento Matemático	Identifica formas con lados curvos y rectos. Compara modelos con formas y cuerpos geométricos.  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica del 1 al 30.	Libro Cuenta Cuentas, páginas 130 y 131. Igualar colecciones y Resolver problemas de suma.  Estrategia de Evaluación de Pensamiento Matemático por grupos asignados.

**NOTA:** La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



<p>Jueves 27 de Mayo</p>	<p>Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Arte</p> <p>Pensamiento Matemático</p>	<p>Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.</p> <p>Elabora juegos utilizando diferentes materiales</p> <p>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. Compara e iguala colecciones.</p>	<p>Libro Integrado páginas 90 y 91. Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.</p> <p>Hagamos un juego de “El gato y el ratón</p> <p>Estrategia de Evaluación de Pensamiento Matemático por grupos asignados.</p> <p>Recursos: Libro, lápiz, colores, un cuadro de cartón o tapa de zapatos De 20 X 20 cm., 10 tapas de refresco o leche (plástico), pintura en diferentes colores y pincel.</p>
<p>Viernes 28 de Mayo</p>	<p>Lenguaje y Comunicación.</p>	<p>Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.</p> <p>Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas u otros relatos literarios.</p>	<p>Libro Integrado páginas 144 y 145. Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.</p> <p>Chocolatito literario. Escuchemos cuentos. Hagamos un ritmo musical.</p> <p>Recursos: Refrigerio o desayuno. Libro, lápiz, colores. Hoja blanca con líneas trazadas. Se enviará modelo.</p>

**NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.**



## TAREAS.

Martes: Pega las tarjetas de la lectura de “La foto de Filomena” en tu cuaderno de cuadrícula y escribe debajo de ellas la palabra. ( Estas tarjetitas aparecen al final de su libro de lecturas)

Jueves: Realizar los ejercicios de las páginas 27, 28 y 29 de su cuadernillo de tareas de Matemáticas Integrado.

Gracias.

*NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.*