



GRADO Y GRUPOS: 1ros

MES: Junio

SEMANA Del: 07-11

| DÍA | CAMPO FORMATIVO | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDAD | MATERIALES |
|-------|--------------------------------|--|--|--|
| LUNES | <u>Lenguaje y comunicación</u> | Practica trazos que lo preparan para la escritura. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo de bienvenida. ➤ Dibujo rítmico: https://youtu.be/IDOwv8wVs2k?t=5 ➤ Repasa con el dedo índice la letra "u" grande. Después remarca los trazos y las letras. Sigue la dirección que indican las flechas. Página 122 libro cuenta cuentos. ➤ Lee las palabras con ayuda. Une cada ilustración con su nombre. Observa el ejemplo. Describe cada elemento sin mencionar su nombre para que los demás digan cual es, por ejemplo: el color del cielo..." página 123 libro cuenta cuentos. ➤ CUADERNILLO DE TRAZO: ENCIERRA LAS VOCALES QUE SE TE INDICA. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro cuenta cuentos. ✓ Libro de lecturas. ✓ Lápiz. ✓ Cuadernillo de trazo. |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|
| | | | | |
| <p>MARTES</p> | <p><u>Pensamiento matemático</u></p> | <p>Reconoce modelos con formas o figuras geométricas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo de Bienvenida. ➤ Remarca el contorno de los objetos con los colores que indica el molde. Página 134 libro cuenta cuentas. ➤ Coloca las pegatinas de los objetos debajo de la figura que se les parezca. Página 135 libro cuenta cuentas. ➤ Sobre un rotafolio o cartulina pegada a la pared pinta las figuras geométricas que conoces. ➤ CUADERNILLO DE TRAZO: CUENTA, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDE. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro cuenta cuentas. ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Cuadernillo de trazo. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | |
| <p style="text-align: center;">MIÉRCOLES</p> | <p style="text-align: center;"><u>Lenguaje y comunicación</u></p> | <p>Practica trazos que lo preparan para la escritura</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo de Bienvenida. ➤ Lee con ayuda, repasa las letras con el dedo índice y después remárcalos con crayón. Sigue la dirección que indican las flechas. Página 124 libro cuenta cuentos. ➤ Repasa con el dedo índice la letra "u" grande. Después remarca los trazos y letras. Sigue la dirección que indican las flechas. Página 125 libro cuenta cuentos. ➤ Sigue las letras con el dedo índice y remárcalas con crayón. Libro integrado cursiva. Página 23 y 24. ➤ Actividad de pintura soplada. <ul style="list-style-type: none"> • Sobre una hoja blanca dibuja una cara. Con ayuda de un gotero coloca gotas de pintura de tus colores favoritos. Por último utiliza un popote para soplar las gotas de pintura y descubre cómo va formándose su cabello de colores. • https://youtu.be/LWX4JjcQxVg?t= | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro cuenta cuentos. ✓ Lápiz ✓ Colores ✓ Gotero ✓ Pinturas ✓ Hoja blanca ✓ Cuadernillo integrado cursivo. |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | 111 | |
| JUEVES | <u>Pensamiento matemático</u> | Relaciona el número de elementos en una colección con la sucesión numérica escrita. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo de Bienvenida. ➤ Recorta con ayuda las pizas de la página 141 de la sección de recortables. Arma el rompecabezas y, cuando lo termines, pégalo. Página 136 libro cuenta cuentas. ➤ Une los puntos en orden para completar la víbora. Dibuja 10 manchas en su cuerpo. Rodea con rojo la primera actividad que haces en el día y con azul la que haces al último. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ libro cuenta cuentas ✓ colores ✓ lápiz ✓ Cuadernillo de trazo. |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>➤ CUADERNILLO DE TRAZO: TRAZA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.</p> | |
| <p>VIERNES</p> | <p><u>Lenguaje y comunicación</u></p> | <p>Comenta e identifica algunas características de textos informativos.</p> | <p>➤ Saludo de bienvenida.</p> <p>➤ Solicita a tu maestra que lea las palabras y repítelas. Observa la letra grande y repasa su forma con el dedo.</p> <p>➤ Subraya cada "e" de las palabras. Repite los nombres de las prendas de ropa. Página 40 mi libro integrado.</p> <p>➤ Remarca cada "e" de las palabras.</p> <p>➤ Escribe las letras que faltan en las siguientes palabras. Nombra cada imagen. Página 41 libro integrado.</p> <p>➤ Actividad de las vocales</p> <ul style="list-style-type: none"> • con ayuda de un adulto escribe las vocales sobre foami • (aproximadamente de 5 centímetros) • Pegar cada letra en un dedo del guante de látex. • Por último cada alumno tendrá | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro integrado ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | que compartir una palabra con cada vocal. | |
|--|--|--|---|--|