



**GRADO Y GRUPOS: 1ros**

**MES: JUNIO**

**SEMANA Del: 31-04**

DÍA	CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>LUNES</b>	<u><b>Lenguaje y Comunicación.</b></u>	<p>Practica trazos que lo preparan para la escritura.</p> <p>Comenta e identifica algunas características de textos informativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de bienvenida.</li> <li>➤ Repaso de vocales.</li> <li>➤ Observa la vocal y repasa la con tu dedo índice, página 86 libro integrado.</li> <li>➤ Encierra las vocal "O" que encuentre en las palabras.</li> <li>➤ Subraya las vocal o de las palabras y repite los nombres de las flores.</li> <li>➤ Remarca todas las vocal o que están en color gris. Página 87 libro integrado.</li> <li>➤ Escribe la letra "o" donde hace falta página 87 libro integrado.</li> <li>➤ Con plastilina, modela la vocal "O".</li> <li>➤ Traza la vocal O en tu cuaderno de cuadrícula con pintura.</li> <li>➤ <b>CUADERNILLO MOTRICIDAD:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro Integrado.</li> <li>✓ Plastilina.</li> <li>✓ Cuaderno de cuadrícula.</li> <li>✓ Pintura.</li> <li>✓ Lápiz.</li> </ul>

			<p><b>PÁGINA TRAZA LOS RAYOS DEL SOL.</b></p>	
<p><b>MARTES</b></p>	<p><b><u>Pensamiento matemático</u></b></p>	<p>Cuenta colecciones no mayores de 10 elementos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida.</li> <li>➤ Repasa el número 10 grande con tu dedo índice siguiendo las flechas.</li> <li>➤ Colorea los monstruos y dibújale ojos a los que le hacen falta. Página 130 libro cuenta cuentas.</li> <li>➤ Traza con colores los números 10 punteados de la parte de abajo página 130 libro cuenta cuentas.</li> <li>➤ Modela plastilina y forma el número 10.</li> <li>➤ Observa la página y comenta que frutas y verduras son. Página 131 cuenta cuentas.</li> <li>➤ Encierra con rojo las frutas y con color verde las verduras.</li> <li>➤ Por cada fruta dibuja un palito en un recuadro rojo y por cada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro Cuenta cuentas.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Plastilina.</li> <li>✓ Lápiz.</li> <li>✓ Cuaderno de cuadrícula.</li> </ul>

			<p>verdura dibuja un palito en el recuadro verde. Página 131 cuenta cuentas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué hay más frutas o verduras?</li> <li>➤ ¿Para qué sirve dibujar los palitos en el recuadro?</li> <li>➤ En tu cuaderno de cuadrícula dibuja la fruta que más te gusta y la verdura que NO te gusta.</li> <li>➤ <b>CUADERNILLO MOTRICIDAD: TRAZA LOS CIRCULOS DEL GUSANO CON PINTURA.</b></li> </ul>	
<p><b>MIÉRCOLES</b></p>	<p><u><b>Lenguaje y comunicación</b></u></p>	<p>Practica trazos que lo preparan para la escritura.</p> <p>Comenta e identifica algunas características de textos informativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida.</li> <li>➤ Observa la página 110 libro integrado ¿Qué vocal es?</li> <li>➤ Leer palabras en voz alta.</li> <li>➤ En cierra las vocal u de la palabras.</li> <li>➤ Traza todas las vocal u en color gris de color uva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro Integrado.</li> <li>✓ Lápiz.</li> <li>✓ Color rojo.</li> <li>✓ Cuaderno de cuadrícula.</li> <li>✓ Cuadernillo Script.</li> <li>✓ Pintura.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escribe la vocal "u" para a completar las palabras" página 111 libro integrado.</li> <li>➤ Traza las vocal "U" del cuadernillo Script páginas 24-24.</li> <li>➤ En tu cuaderno de cuadrícula con pintura traza la vocal U mayúscula y minúscula.</li> <li>➤ <b>CUADERNILLO MOTRICIDAD: UNE LOS ANIMALES.</b></li> </ul>	
<b>JUEVES</b>	<b><u>Pensamiento matemático</u></b>	Cuenta colecciones no mayores de 10 elementos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida.</li> <li>➤ Observa la página 132 cuenta cuentas. ¿Qué números conoces?</li> <li>➤ Coloca las pegatinas con la cantidad de elementos que indica el número. Página 132 cuenta cuentas.</li> <li>➤ Traza el número 9 y 10 con lápiz del cuadernillo de matemáticas página 22.</li> <li>➤ Traza los números página 27 cuadernillos de matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ libro cuenta cuentas.</li> <li>✓ Cuadernillo matemáticas</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observa la página y pega la pegatina del número uno en la primer actividad que realizas durante el día. Página 133 cuenta cuentas.</li> <li>➤ <b>CUADERNILLO MOTRICIDAD: TRAZA LÍNEAS PUNTEADAS DE LAS ABEJAS.</b></li> </ul>	
<b>VIERNES</b>	<b><u>Exploración y Conocimiento del Mundo.</u></b>	<p>Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de bienvenida.</li> <li>➤ Observa la página 108 libro integrado ¿Qué lugar es?</li> <li>➤ Comenta como crees que deberíamos de cuidar un bosque.</li> <li>➤ Busca y pega las pegatinas para que completes el paisaje.</li> <li>➤ Coloca en los recuadros las pegatinas de personas en el bosque. Comenta porque esas acciones no lo benefician y la ultima sí.</li> <li>➤ Marca con una palomita las acciones que evita la contaminación del bosque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro integrado.</li> <li>✓ Colores</li> </ul>

			<p>Página 109 libro integrad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Colorea los elementos del bosque que necesitan ser protegidos y explica porque los coloreaste.</li><li>➤ <b>CUADERNILLO MOTRICIDAD: TRAZA LA FLOR Y DECORALA CREATIVAMENTE.</b></li></ul>	
--	--	--	---	--