

## Planeación semanal Tercer grado

**Mes: Mayo/Junio**

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 31	L y C Arte	*Escucha la lectura y habla sobre ella, menciona personajes, objetos y los describe. *Produce textos para informar algo, interpreta y produce imágenes. *Utiliza los instrumentos de las artes visuales para realizar proyecciones.	Bienvenida canción "Sapo cururú" <span style="float: right;">*Cuenta</span> <b>cuentos Lectura</b> pág 58 "El sobre de Brisa" con ayuda de tu maestra el texto, identifica las palabras con sílabas trabadas y subráyalas con rojo * <b>Cuenta cuentos</b> Pág. 161 Remarca todas las letras con 5 colores. Pág 162 Escribe los nombres de las ilustraciones en el orden en que aparecieron en el texto. Pág. 163 Escribe palabras que lleven Br para el sobre mágico de Brisa. Guíate con las que se ilustran e investiga otras. <b>Portafolio:</b> Decorar la portada de Junio (Libro int cursiva-script pág 51)
Martes 1	L y C P.M	*Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. *Compara, iguala y clasifica colecciones en base a la cantidad de elementos. *Produce textos para informar algo, interpreta lecturas y habla sobre los personajes que escucho.	Bienvenida canción "Quién este feliz". * <b>Cuenta cuentos Lectura</b> pág.59 Lee con poca ayuda el poema de Cistina e identifica las palabras que tienen la sílaba trabada "Cr" * <b>Cuenta cuentos</b> pág. 164 Remarca las palabras con letras en gris, coloca las pegatinas donde correspondan. Rodea los elementos que no se mencionan en la lectura. Pág. 165 Une cada palabra con la imagen que corresponde. Copia las palabras para completar las oraciones. Lee con ayuda.* <b>Lib. int mat.</b> pág.52 (Lib. int cursiva-script pág. 53)
Miércoles2	L y C Exp.C.M	*Interpreta imágenes y produce textos con y sin ayuda. *Reconoce las acciones que ayudan a mantener el medio ambiente sin contaminación.	Bienvenida canción "La tiritita" * <b>Cuenta cuentos Lectura</b> Pág. 60 "El dragón Dragoberto" Lee la lectura y comienza a subrayar las paalabras con sílaba trabada "Dr" * <b>cuenta cuentos</b> Pág . 166 Remarca las letras resalataadas en gris y lee las palabras en voz alta. Con base en las imágenes, explica de qué trata el relato. Pág. 167 Escribe con ayuda qué le pasó a Dragoberto. Usa como guía las palabras que se ilustran. * <b>Portafolio</b> Basura inorgánica y orgánica clasifica y dibuja. (Lib. int cursiva-script pág. 55)
Jueves 3	L y C P.M	* Utiliza el conteo para resolver problemas donde requiera agregar o quitar objetos. *Escucha con atención la lectura y habla sobre el tema, personajes, objetos y los describe. *Escribe palabras y oraciones cortas sin ayuda.	Bienvenida Canción "Hola" <span style="float: right;">*</span> * <b>Cuenta cuentos Lectura</b> Pág. 61 "Trabalenguas" Lee y rodea con rojo las palabras que tengan en su nombre "Fr" <span style="float: right;">*Cuenta</span> <b>cuentos</b> Pág.168 Remarca las palabras con color gris y dibuj dos cosas que tengan en su nombre "fr". pág. 169 Completa las palabras con las letras que corresponden. Guíate con las muestras. Ordena las palabras de las opciones para completar la oración. * <b>Lib. int mat.</b> Pág 53 ( <b>Lib. int cursiva-script</b> pág. 56)
Viernes 4	L y C	*Escucha la lectura y habla sobre ella, menciona personajes, objetos y los describe. *Produce textos para informar algo, interpreta y produce imágenes.	Bienvenida canción "Estatua" * <b>Cuenta cuentos Lectura</b> Pág. 62 "Greta y Gracián" Lee la lectura y escribe en pantalla palabras que hayas encontrado. * <b>Cuenta cuentos</b> pág. 170 Lee y remarca las palabras en color gris y debajo de ella dibuja algo relacionado con ellas. Pág. 171 Remarca las letras que están resaltadas en gris. Rodea en cada una, las letras gr y la siguiente vocal. Marca con una palomita las palabras que se relacionan con la lectura.( <b>Lib.int cursiva-script</b> pág. 58)