

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2ºA Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
MIÉRCOLES 23 JUNIO 2021 BOOK 2 GEAR UP 2 UNIT 6 PAG. 171 PAG. 172 PAG. 176 PAG. 177	SALUDOS RUTINA DIARIA HOW IS THE WEATHER? <u>FLASH FOX GETS WET</u> <u>IS IT WET OR DRY?</u> <u>ONE, TWO, BUCKLE MY SHOE</u> <u>LET'S COUNT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Anexo 1 Pedir a los alumnos identificar los colores. Escuchar pista 98, señalar y repetir: Flash Fox Gets Wet. Trazar la palabra Wet y deletrear. Después, preguntar: What objects are dry?.... What objects are wet, like Flash Fox? Luego los alumnos rodean los que han señalado como dry y hacen una cruz sobre los que han señalado como wet. En siguiente ejercicio: Mostrar poster de Ten Fingers y nombrar los números gesticulando. Pedir a los alumnos que repitan. Escuchar pista 101, cantar gesticulando. Asociar números con sonido. Repetir las palabras que riman: two-shoe, ten-hen. En siguiente ejercicio escuchar pista 102, señalando los números. Trazar los números con lápiz o el color que prefieran repitiendo. Video: One, Two, Buckle my Shoe The Magic Numbers Song. https://www.youtube.com/watch?v=ad1h8fSgSzw	Anexo 1 - Mejorar la comprensión oral. - Diferenciar entre wet y dry. - Practicar y contar los números del uno al diez.
JUEVES 24 JUNIO 2021 PAG. 180 PAG. 181 PAG. 187 <u>HOMEWORK</u> Concluir cuaderno de tareas a su ritmo como práctica y repaso general.	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>BROWN</u> <u>FLASH FOX'S SHOES</u> <u>WITH FLASH FOX I HAVE LEARNED</u> <u>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Anexo 1 Pedir a los alumnos que observen las imágenes de la actividad. Escuchar pista 103, señalar y repetir. En siguiente ejercicio, los alumnos recortan la página, preguntar: What are they?..... Guiar a los alumnos para que pinten los zapatos del mismo color que Flash Fox (Brown). Repetir todos juntos: "These shoes are Brown". Dejar secar y concluir en su libro pag. 187 Repaso general de cada punto de la lista, pedir a los alumnos ir marcando con una palomita en lado izquierdo, lo que aprendimos en esta última unidad de su 2o libro de inglés de Flash Fox. En la parte derecha, pedir que repitan y vayan señalando los colores, formas y números. Al final ellos mismos marcar con una palomita. Nombrar wet y dry preguntando qué significa y que los marquen. Al final felicitar a los alumnos por haber concluido satisfactoriamente las seis unidades de su libro de inglés. Pedir apoyo a los padres para escribir la fecha, así como firmar y escribir el nombre de su maestra de inglés en su certificado de aprovechamiento. CONGRATULATIONS! Video: Graduation song Thank you for kids, children song https://www.youtube.com/watch?v=5xZD1i_g5Dw	Anexo 1 - Identificar objetos color marrón. - Usar el color marrón. - Valorar y evaluar su propio conocimiento. - Reconocer sus logros y aprendizaje adquirido.
VIERNES 25 JUNIO 2021	SUSPENSIÓN DE CLASES	REUNION DE MAESTROS: CONSEJO TECNICO ESCOLAR	
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. - Reconoce palabras y expresiones. - Intercambia orales para saludar y despedirse. - Desarrolla habilidades orales. - Mejora la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.