


PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 14 JUNIO 2021 BOOK 2 GEAR UP 2 UNIT 6 PAG. 170 PAG. 168 PAG. 169	SALUDOS RUTINA DIARIA HOW IS THE WEATHER? <u>WHAT HAPPENS FIRST</u> <u>RAIN</u> <u>RAINBOW</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Pedir a los alumnos observen las imágenes y preguntar: What do you see in the picture? Identificar lo que pasa en cada imagen. Preguntar: What happens first? What happens next? What happens last? Escribir los números 1, 2 y 3 en el orden correspondiente. En siguiente ejercicio escuchar pista 96, repetir la rima. Preguntar a los alumnos: Do you like when it rains? What do you usually do when it rains?..... Al final escuchar pista 97, colorear el arcoíris siguiendo el código de colores que se ofrece. Video: Rainbow song - animated song for children https://www.youtube.com/watch?v=Q2uYNiaw9qE	ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none">Identificar una secuencia cronológica.Practicar la expresión oral.Identificar los colores del arcoíris.
MARTES 15 JUNIO 2021 PAG. 173 PAG. 174 PAG. 175	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>VOCABULARY</u> <u>CLOTHES AND WEATHER</u> <u>WHAT GOES WITH WHAT?</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Escuchar pista 99, repetir y señalar imágenes, pedir que encierren la prenda que más les guste. Al final rodear la carita correspondiente. Después escuchar la conversación entre Flash y sus amigos con pista 100 mientras observan la imagen. Preguntar What do you wear when it is rainy/sunny/cloudy?. Pedir que encierren la imagen que prefieran y unir con una línea la prenda que corresponda a los paisajes. En el ejercicio final, repetir what goes with what? .. Nombrar las prendas que aparecen y pedir a los alumnos que repitan y unan las prendas de la izquierda con las de la derecha teniendo en cuenta el tiempo y su relación. Video: Clothes and seasons https://www.youtube.com/watch?v=s8bEzDmjOLY	ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none">Desarrollar pronunciación nativa.Repasar las prendas de ropa.Asociar prendas de ropa con el tiempo.
MIÉRCOLES 16 JUNIO 2021 SPECIAL ACTIVITY <u>MATERIAL:</u> Tarjeta Pegatinas (anexo en material de Junio) colores <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de tareas. Pag. 46	SALUDOS RUTINA DIARIA FATHER'S CARD <u>Opcional:</u> Pinturas Diamantina Pegamento Marcadores Revisión tarea Pag. 49	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Explicar a los alumnos que por motivo del próximo día del padre, realizaran una tarjeta, hacer un dibujo en la parte de atrás de ellos con su papá jugando, pueden pegar la sticker anexa en su tarjeta . Enfrente escribirle su nombre, colorear, pegar estrellitas anexas, pintar huellitas rodeando el corazón o decorar como ellos prefieran. Pueden pegar brillantina o trazar el corazón con marcador. Video: Daddy is his name O Father's Day song for kids https://www.youtube.com/watch?v=Wzro2goLYSY	ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none">Realizar tarjeta para papá. 
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none">Reconoce palabras y expresiones.Intercambios orales para saludar y despedirse.Desarrolla habilidades orales.Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.