

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>LUNES 21 JUNIO 2021</p> <p><b>BOOK 2 GEAR UP 2 UNIT 6</b></p> <p>PAG. 171</p> <p>PAG. 172</p> <p>PAG. 176</p> <p>PAG. 177</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><b>HOW IS THE WEATHER?</b></p> <p><u>FLASH FOX GETS WET</u></p> <p><u>IS IT WET OR DRY?</u></p> <p><u>ONE, TWO, BUCKLE MY SHOE</u></p> <p><u>LET'S COUNT</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Pedir a los alumnos identificar los colores. Escuchar pista 98, señalar y repetir: Flash Fox Gets Wet. Trazar la palabra Wet y deletrear. Después, preguntar: What objects are dry?.... What objects are wet, like Flash Fox?</p> <p>Luego los alumnos rodean los que han señalado como dry y hacen una cruz sobre los que han señalado como wet.</p> <p>En siguiente ejercicio: Mostrar poster de Ten Fingers y nombrar los números gesticulando. Pedir a los alumnos que repitan.</p> <p>Escuchar pista 101, cantar gesticulando. Asociar números con sonido. Repetir las palabras que riman: two-shoe, ten-hen.</p> <p>En siguiente ejercicio escuchar pista 102, señalando los números. Trazar los números con lápiz o el color que prefieran repitiendo.</p> <p>Video: One, Two, Buckle my Shoe   The Magic Numbers Song. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ad1h8fSqSzw">https://www.youtube.com/watch?v=ad1h8fSqSzw</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la comprensión oral.</li> <li>• Diferenciar entre wet y dry.</li> <li>• Practicar y contar los números del uno al diez.</li> </ul>
<p>MARTES 22 JUNIO 2021</p> <p>PAG. 180</p> <p>PAG. 181</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>BROWN</u></p> <p><u>FLASH FOX'S SHOES</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Repasar colores en inglés con poster.</p> <p>Pedir a los alumnos que observen las imágenes de la actividad. Nombrar y pedir que las repitan. Escuchar pista 103, señalar y repetir. Rodear la palabra Brown y preguntar quien tiene algo color Brown para mostrar a sus compañeros.</p> <p>En siguiente ejercicio preguntar: What are they?.....</p> <p>Guiar a los alumnos para que pinten los zapatos del mismo color que Flash Fox (Brown). Repetir todos juntos: "These shoes are Brown".</p> <p>Video: Brown color song for kids   Learn Teach colors <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whPpgjQHfcU&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=whPpgjQHfcU&amp;t=4s</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar objetos color marrón.</li> <li>• Usar el color marrón.</li> </ul>
<p>MIÉRCOLES 23 DE JUNIO 2021</p> <p>PAG. 183-186</p> <p><u>HOMEWORK</u> Concluir cuaderno de tareas a su ritmo como práctica y repaso general.</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>BIRTHDAY PARTY PLANS</u> Storytelling</p> <p>Revisión tarea Pag. 46</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Explicar a los alumnos que hoy escucharán un cuento. Preguntar: What are the foxes doing? Why are there balloons and hats? Escuchar pista 104, preguntar que entendieron.</p> <p>En siguiente pag. preguntar: How are the characters feeling? Are they sad? Are they mad? /happy?. Why?.....</p> <p>Escuchar pistas 105 y 106, preguntar: What is the dad doing? .....</p> <p>Al final preguntar nuevamente: How are the characters feeling? Are they sad/mad/surprised/happy?.....</p> <p>Guiar para que lleguen a la conclusión de que van a poder celebrar la fiesta de cumpleaños de Flash.</p> <p>Escuchar pista 107 y preguntar porque se sienten tan felices, mostrar flashcards de cómo estará el clima y decirles que sí se podrá festejar el cumpleaños de Flash y cuáles serán los planes para la fiesta.</p> <p>Cantar la canción "Happy Birthday to You"</p> <p>Ver video interactivo de AMCO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el tema de la historia.</li> <li>• Demostrar comprensión de la historia.</li> <li>• Practicar las habilidades orales.</li> </ul>
<p>LUNES 28 JUNIO 2021</p> <p>PAG. 187</p> <p>PAG. 189</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>WITH FLASH FOX I HAVE LEARNED</u></p> <p><u>HOME SCHOOLING REPORT</u></p> <p><u>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Repaso general de cada punto de la lista, pedir a los alumnos ir marcando con una palomita en lado izquierdo, lo que aprendimos en esta última unidad de su 2o libro de inglés de Flash Fox.</p> <p>En la parte derecha, pedir que repitan y vayan señalando los colores, formas y números. Al final ellos mismos marcar con una palomita.</p> <p>Nombrar wet y dry preguntando qué significa y que los marquen.</p> <p>En ejercicio final, escuchar pistas 94 y 99 y encerrar las caritas correspondientes.</p> <p>Al final felicitar a los alumnos por haber concluido satisfactoriamente las seis unidades de su libro de inglés. Pedir apoyo a los padres para escribir la fecha, así como firmar y escribir el nombre de su maestra de inglés en su certificado de aprovechamiento.</p> <p style="text-align: center;"><b>CONGRATULATIONS!</b></p> <p>Video: Graduation song Thank you for kids, children song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5xZD1i_g5Dw">https://www.youtube.com/watch?v=5xZD1i_g5Dw</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>ANEXO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar y evaluar su propio conocimiento.</li> <li>• Reconocer sus logros y aprendizaje adquirido.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.