

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 21 JUNIO 2021 BOOK 2 GEAR UP 2 UNIT 6 PAG. 171 PAG. 172 PAG. 176 PAG. 177	SALUDOS RUTINA DIARIA HOW IS THE WEATHER? <u>FLASH FOX GETS WET</u> <u>IS IT WET OR DRY?</u> <u>ONE, TWO, BUCKLE MY SHOE</u> <u>LET'S COUNT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Pedir a los alumnos identificar los colores. Escuchar pista 98, señalar y repetir: Flash Fox Gets Wet. Trazar la palabra Wet y deletrear. Después, preguntar: What objects are dry?.... What objects are wet, like Flash Fox? Luego los alumnos rodean los que han señalado como dry y hacen una cruz sobre los que han señalado como wet. En siguiente ejercicio: Mostrar poster de Ten Fingers y nombrar los números gesticulando. Pedir a los alumnos que repitan. Escuchar pista 101, cantar gesticulando. Asociar números con sonido. Repetir las palabras que riman: two-shoe, ten-hen. En siguiente ejercicio escuchar pista 102, señalando los números. Trazar los números con lápiz o el color que prefieran repitiendo. Video: One, Two, Buckle my Shoe The Magic Numbers Song. https://www.youtube.com/watch?v=ad1h8fSqSzw	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comprensión oral. • Diferenciar entre wet y dry. • Practicar y contar los números del uno al diez.
MARTES 22 JUNIO 2021 PAG. 180 PAG. 181	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>BROWN</u> <u>FLASH FOX'S SHOES</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar colores en inglés con poster. Pedir a los alumnos que observen las imágenes de la actividad. Nombrar y pedir que las repitan. Escuchar pista 103, señalar y repetir. Rodear la palabra Brown y preguntar quien tiene algo color Brown para mostrar a sus compañeros. En siguiente ejercicio preguntar: What are they?..... Guiar a los alumnos para que pinten los zapatos del mismo color que Flash Fox (Brown). Repetir todos juntos: "These shoes are Brown". Video: Brown color song for kids Learn Teach colors https://www.youtube.com/watch?v=whPpgjQHfcU&t=4s	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos color marrón. • Usar el color marrón.
MIERCOLES 23 DE JUNIO 2021 PAG. 183- 186 <u>HOMEWORK</u> Concluir cuaderno de tareas a su ritmo como práctica y repaso general.	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>BIRTHDAY PARTY PLANS</u> Storytelling Revisión tarea Pag. 46	GREETINGS DAILY ROUTINE Explicar a los alumnos que hoy escucharán un cuento. Preguntar: What are the foxes doing? Why are there balloons and hats? Escuchar pista 104, preguntar que entendieron. En siguiente pag. preguntar: How are the characters feeling? Are they sad? Are they mad? /happy?. Why?..... Escuchar pistas 105 y 106, preguntar: What is the dad doing? Al final preguntar nuevamente: How are the characters feeling? Are they sad/mad/surprised/happy?..... Guiar para que lleguen a la conclusión de que van a poder celebrar la fiesta de cumpleaños de Flash. Escuchar pista 107 y preguntar porque se sienten tan felices, mostrar flashcards de cómo estará el clima y decirles que sí se podrá festejar el cumpleaños de Flash y cuáles serán los planes para la fiesta. Cantar la canción "Happy Birthday to You" Ver video interactivo de AMCO.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el tema de la historia. • Demostrar comprensión de la historia. • Practicar las habilidades orales.
LUNES 28 JUNIO 2021 PAG. 187 PAG. 189	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WITH FLASH FOX I HAVE LEARNED</u> <u>HOME SCHOOLING REPORT</u> <u>CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repaso general de cada punto de la lista, pedir a los alumnos ir marcando con una palomita en lado izquierdo, lo que aprendimos en esta última unidad de su 2o libro de inglés de Flash Fox. En la parte derecha, pedir que repitan y vayan señalando los colores, formas y números. Al final ellos mismos marcar con una palomita. Nombrar wet y dry preguntando qué significa y que los marquen. En ejercicio final, escuchar pistas 94 y 99 y encerrar las caritas correspondientes. Al final felicitar a los alumnos por haber concluido satisfactoriamente las seis unidades de su libro de inglés. Pedir apoyo a los padres para escribir la fecha, así como firmar y escribir el nombre de su maestra de inglés en su certificado de aprovechamiento. CONGRATULATIONS! Video: Graduation song Thank you for kids, children song https://www.youtube.com/watch?v=5xZD1i_g5Dw	<p style="text-align: center;">ANEXO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar y evaluar su propio conocimiento. • Reconocer sus logros y aprendizaje adquirido.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.