

PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 7 JUNIO 2021 BOOK 2 GEAR UP 2 UNIT 6 PAG. 163 PAG. 167	SALUDOS RUTINA DIARIA HOW IS THE WEATHER? <u>THE WEATHER ON THE PRAIRI</u> <u>DIFFERENT KINDS OF WEATHER</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Decir a los alumnos que hoy iniciamos la última unidad de su 2º libro de inglés 6ª unidad acerca del clima. Pedir que observen la imagen y preguntar sobre ella: What animals can you see? Where are they? Escuchar pista 92 y preguntar: How's the weather on the prairie? Pedir que subrayen el título y encierren el arcoíris. En siguiente ejercicio, escuchar pista 95, repetir oraciones sobre el tiempo, señalar imágenes. Preguntarles como es el clima usualmente donde ellos viven y pedir que rodeen su clima favorito. Video: How's the weather? https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew	ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none"> Conocer el tiempo en el hábitat del personaje. Mejorar la comprensión oral. Practicar vocabulario sobre el tiempo.
MARTES 8 JUNIO 2021 PAG. 165 PAG. 179	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>ALPHABET SONG</u> <u>SHAPES, SHAPES!</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Preguntar: Do you remember the alphabet? Ayudar a los alumnos para decir el abecedario de forma conjunta con video (AMCO). Decir: Let's listen a song about it! Con pista 93. Pedir que copien las letras A-B-C del abecedario. En siguiente ejercicio repasar las formas preguntando a los alumnos: What shape is this? ... Pedir que tracen las figuras con los mismos colores repitiendo: Red circle, Yellow square. Video: ABC song – Ribbit & friends #NurseryRhymes https://www.youtube.com/watch?v=8pJmQnPNxJg	ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none"> Recordar el abecedario. Revisar las formas.
MIERCOLES 9 JUNIO 2021 PAG. 166 PAG. 178 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 49	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>VOCABULARY</u> <u>WHAT IS THIS?</u> Revisión tarea Pag. 44	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Pedir posición de escuchar y poner pista 94, repetir y señalar imágenes. Pedir a los alumnos que repitan y rodeen las prendas de vestir que estén usando. Encerrar la carita correspondiente. En siguiente ejercicio pedir a los alumnos que observen la imagen. Preguntar: What do you think it is? Los alumnos dan sus ideas, pedir que unan los números en orden del uno al diez y que repitan: "This is a sock ". Colorear con su color favorito. Video: Summer clothes Vocabulary in english for kids https://www.youtube.com/watch?v=xAkBpf_mvX0	ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar pronunciación nativa. Repasar los números. Identificar el objeto oculto.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.