

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 31 MAYO 2021 UNIT 5 PAG. 150 PAG. 151	SALUDOS RUTINA DIARIA THINGS I HAVE AND DO <u>BINGO</u> <u>R AND S</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver Anexo 1 Mostrar La imagen de la actividad y presentar a los personajes: This is Bobby and this is Bingo, the dog. Practicar con los alumnos el deletreo de Bingo. Escuchar pista 88 y pedir a los alumnos cantar la canción y aplaudir entre cada letra. En siguiente ejercicio repasar letras del abecedario de la letra A a la Q, escuchar pista 89 y repetir las palabras que se nombran. Preguntar el vocabulario a los alumnos. Al final repetir "The Word rug begins with the letter R", The Word sun begins with the letter S". Copiar las palabras. Video: The alphabet swing ABC song for kids super simple songs https://www.youtube.com/watch?v=x7q5JVdPTng	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Mejorar las destrezas orales. Conocer el sonido de las letras R y S.
MARTES 01 JUNIO 2021 PAG. 152 PAG. 154 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 40	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>T AND U</u> <u>DO THESE WORDS RHYME?</u> <u>HOMEWORK</u> (check p.39)	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Escuchar pista 90 y repetir las palabras que se nombran. Repetir con los alumnos "The Word truck begins with the letter T", "The Word up begins with the letter U". En siguiente ejercicio escuchar pista 92 pedir que señalen las imágenes cuando se nombran las palabras. Preguntar: Do these words rhyme? Pedir que encierren la palabra que rima con train (rain). Copiar las palabras que riman. Al final encerrar la carita correspondiente Video: Does it rhyme? Learning rhyming words for kids https://www.youtube.com/watch?v=B5-y_faQrY	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Conocer el sonido de las letras T y U. Reconocer palabras que riman.
VIERNES 28 MAYO 2021 PAG. 153 PAG. 155	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>VOCABULARY</u> <u>BOBBY'S PETS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Pedir posición de escuchar pista 91 con libros cerrados. Después buscar página, repetir y señalar imágenes. Encerrar algunas imágenes conforme la indicación. Encerrar la carita correspondiente. En siguiente ejercicio, pedir a los alumnos que observen las imágenes de la página y preguntar: What animals can you see? Pedir que los identifiquen. Escuchar pista 93, pedir que nombren las mascotas de Bobby diciendo: This is a dog/cat//bird.....pueden copiar el nombre de la mascota que les gustaría tener. Al final repetir y escribir "I have a _____". Video: Do you have a pet? Wormhole English -songs for kids https://www.youtube.com/watch?v=y9zde0_TkmY	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar pronunciación nativa. Identificar las mascotas de Bobby.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.