


PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 16 JUNIO 2021</p> <p>UNIT 6</p> <p>PAG. 169</p> <p>PAG. 171</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>TIME CHANGES</p> <p><u>BOBBY BEAR HIBERNATES</u></p> <p><u>THESE ARE MONTHS OF THE YEAR</u></p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE Ver Anexo 1</p> <p>Explicar a los alumnos que hoy iniciamos la última unidad 6. En su primer ejercicio pedir a los alumnos que hagan el gesto de Bobby Bear y preguntar: When do we do that? When we are sleepy, or when we just wake up?</p> <p>Escuchar pista 98, pedir que repitan las sílabas de la palabra hibernation y dan una palmada por cada una de ellas.</p> <p>Video: Bobby Bear hibernates (AMCO)</p> <p>En siguiente ejercicio preguntar: Do you know the months of the year? Pedir que nombren los que se sepan.</p> <p>Decir: Let's know them all! Escuchar pista 99.</p> <p>Cantar la canción mencionando los meses del año.</p> <p>Mostrar flashcard con los meses y preguntar con participación en que mes nacieron y pedir que lo rodeen en su libro.</p> <p>Video: Months of the year Song for kids Lingokids https://www.youtube.com/watch?v=Pu0BXUrJvzQ</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender el sentido de hibernación. Practicar los meses del año.
<p>JUEVES 17 JUNIO 2021</p> <p>PAG. 172</p> <p>PAG. 173, 175</p> <p>SPECIAL HOMEWORK</p> <p>Terminar los árboles</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>VOCABULARY</u></p> <p><u>BOBBY'S TREES</u></p> <p><u>Revisar tareas pendientes.</u></p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Practicar las 4 estaciones del año con poster y flashcards.</p> <p>Escuchar pista 100 con los ojos cerrados. Después abrir los ojos, repetir y señalar imágenes.</p> <p>Pedir a los alumnos que rodeen su estación favorita.</p> <p>En siguiente ejercicio, escuchar pista 101 mientras los alumnos observan los árboles de la página. Recortar la página.</p> <p>Explicarles que en invierno en donde neva, los árboles no tienen hojas y la nieve los cubre. En primavera les crecen hojas nuevas y florecen.</p> <p>Pedirles que peguen bolitas de algodón en el 1er árbol de invierno como la nieve y en el segundo, coloreen las hojas y flores en el árbol de primavera.</p> <p>En siguiente ejercicio decir: Now it's the turn of summer and fall, the other two seasons. Escuchar pista 102 mientras recortan la página y pintan o colorean los árboles como se indica.</p> <p>Video: Seasons Word songs Word power Pinkfong https://www.youtube.com/watch?v=Wrijqz2GTzzI</p>	<p>Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar pronunciación nativa. Conocer los cambios en los árboles entre el invierno y la primavera. Conocer los cambios en los árboles entre el verano y el otoño.
<p>VIERNES 18 JUNIO 2021</p> <p>SPECIAL ACTIVITY</p> <p>PAG. 159</p> <p>MATERIAL:</p> <p>Tarjeta y pinturas (anexo en material de Junio)</p> <p>Colores</p> <p>Pegamento</p> <p>Tijeras</p>	<p>SALUDOS, RUTINA DIARIA</p> <p>FATHER'S CARD</p> <p><u>BOBBY DISCOVERS A NEW COLOR</u></p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Explicar a los alumnos que por motivo del próximo día del padre, realizarán una tarjeta, hacer un dibujo en la parte de atrás de ellos con su papá jugando, pueden pegar la sticker anexa en su tarjeta (material de Junio).</p> <p>Enfrente escribirle su nombre y colorear, pintar huellitas rodeando el corazón o decorar como ellos prefieran.</p> <p>En siguiente ejercicio de su libro, explicar que formaremos el color gris mezclando un poco de color negro con blanco, dibujar caritas felices o pegar stickers en las ventanas y pintar el avión.</p> <p>Cuando haya secado pueden recortar el avión y pegarlo en un cartoncillo y pegar algodón simulando las nubes o dibujarlas.</p> <p>Escribir su nombre y obsequiárselo a su papá.</p> <p>Video: Daddy is his name O Father's Day song for kids https://www.youtube.com/watch?v=Wzro2goLYSY</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar tarjeta para papá.  <ul style="list-style-type: none"> Identificar y formar el color gris.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>REGLAS</p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>RULES</p> <p>How are you?</p> <p>How do you feel?</p> <p>What day is today?</p> <p>How is the weather?</p> <p>Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios y desarrolla la habilidad oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.