

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 2 JUNIO 2021</p> <p>UNIT 5</p> <p>PAG. 150</p> <p>PAG. 151</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>THINGS I HAVE AND DO</p> <p><u>BINGO</u></p> <p><u>R AND S</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver Anexo 1</p> <p>Mostrar La imagen de la actividad y presentar a los personajes: This is Bobby and this is Bingo, the dog. Practicar con los alumnos el deletreo de Bingo. Escuchar pista 88 y pedir a los alumnos cantar la canción y aplaudir entre cada letra.</p> <p>En siguiente ejercicio repasar letras del abecedario de la letra A a la Q, escuchar pista 89 y repetir las palabras que se nombran. Preguntar el vocabulario a los alumnos. Al final repetir "The Word rug begins with the letter R", The Word sun begins with the letter S".</p> <p>Copiar las palabras.</p> <p>Video: The alphabet swing ABC song for kids super simple songs https://www.youtube.com/watch?v=x7q5JVdPTng</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar las destrezas orales. Conocer el sonido de las letras R y S.
<p>JUEVES 03 JUNIO 2021</p> <p>PAG. 152</p> <p>PAG. 154</p> <p><u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 40</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>T AND U</u></p> <p><u>DO THESE WORDS RHYME?</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (check p.39)</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Escuchar pista 90 y repetir las palabras que se nombran. Repetir con los alumnos "The Word truck begins with the letter T", "The Word up begins with the letter U".</p> <p>En siguiente ejercicio escuchar pista 92 pedir que señalen las imágenes cuando se nombran las palabras. Preguntar: Do these words rhyme? Pedir que encierren la palabra que rima con train (rain). Copiar las palabras que riman.</p> <p>Al final encerrar la carita correspondiente Video: Does it rhyme? Learning rhyming words for kids https://www.youtube.com/watch?v=B5-y_faQrY</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer el sonido de las letras T y U. Reconocer palabras que riman.
<p>VIERNES 04 JUNIO 2021</p> <p>PAG. 153</p> <p>PAG. 155</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>VOCABULARY</u></p> <p><u>BOBBY'S PETS</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Pedir posición de escuchar pista 91 con libros cerrados. Después buscar página, repetir y señalar imágenes. Encerrar algunas imágenes conforme la indicación. Encerrar la carita correspondiente.</p> <p>En siguiente ejercicio, pedir a los alumnos que observen las imágenes de la página y preguntar: What animals can you see? Pedir que los identifiquen.</p> <p>Escuchar pista 93, pedir que nombren las mascotas de Bobby diciendo: This is a dog/cat/bird.....pueden copiar el nombre de la mascota que les gustaría tener. Al final repetir y escribir "I have a _____".</p> <p>Video: Do you have a pet? Wormhole English -songs for kids https://www.youtube.com/watch?v=y9zde0_TkmY</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar pronunciación nativa. Identificar las mascotas de Bobby.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.