

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 9 JUNIO 2021</p> <p>UNIT 5</p> <p>PAG. 156</p> <p>PAG. 158</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>THINGS I HAVE AND DO</p> <p><u>WHERE ARE BOBBY'S PETS?</u></p> <p><u>I WOULD LIKE TO HAVE A PET</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver Anexo 1</p> <p>Pedir a los alumnos que observen la página y que identifiquen a los animales que ven. Preguntar: What color is the rabbit? Leer las oraciones que describen a los animales gesticulando y señalando en el libro.</p> <p>Los alumnos trazan las palabras y repiten las oraciones. En siguiente ejercicio pedir a los alumnos que recuerden todas las mascotas que tiene Bobby Bear .Pedir que las nombren. Preguntar: What kind of pet would you like to have? Los alumnos contestan y escriben: I would like to have a..... Finalmente, los alumnos dibujan la mascota que les gustaría tener.</p> <p>Video: My pet, My Buddy Animal songs Pinkfong song https://www.youtube.com/watch?v=jw4xjl_j-UY</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las preposiciones over y under. Ilustrar la mascota que más les guste.
<p>JUEVES 10 JUNIO 2021</p> <p>PAG. 165</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>I WANT TO DRIVE</u></p> <p>Portfolio</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Preguntar: Would you like to drive? What vehicle? Los alumnos contestan e interactúan con el resto de la clase. Pedir a los alumnos que diseñen su carnet o licencia de conducir.</p> <p>Guiar para que escriban su nombre, fecha de nacimiento (ver lista de los meses del año) y vehículo preferido, colorear y escribir el nombre.</p> <p>Dibujar y colorear su carita en el cuadro o pegar una foto tamaño infantil.</p> <p>Video: Driving in my car kids songs super simple songs https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Practicar la expresión escrita.
<p>VIERNES 11 JUNIO 2021</p> <p>PAG. 166</p> <p>Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964</p> <p>HOMEWORK Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 39</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>UNIT 5 WITH BOBBY BEAR I HAVE LEARNED</p> <p><u>HOMEWORK (check p.40)</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Pedir apoyo a los padres de familia, para realizar esta actividad como parte de su evaluación.</p> <p>Hacer un pequeño repaso con los alumnos. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Los alumnos irán marcando el contenido visto en esta unidad de la parte izquierda.</p> <p>En el contenido de su derecha, silenciar micrófonos y la maestra pregunta cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente, quien este apoyando al alumno, marcar con una palomita o colorear el círculo si contesta correctamente, si no, dejarlo en blanco.</p> <p>Por ejemplo: What color is this?..... What shape is this?....What number is this?.....</p> <p>Mostrar un animal que sea rápido y otro lento y preguntar. Preguntar letras del abecedario de la R a la letra U. Que palabra rima con train.....rain (repetir)</p> <p>Video: Baby animals animals songs Pinkfong song for children https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_JE8eQ</p>	<p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar y evaluar el propio conocimiento.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.