

Planeación semanal Tercer grado

Mes: Junio

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 14	L y C P.M	<p>*Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.</p> <p>*Identifica de manera oral y escrita los números del 1 al 100.</p> <p>*Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>	<p>Bienvenida canción "Juego del movimiento"</p> <p>*Actividad: en el cuaderno de ejercicios realiza el trabajo Lee, copia y dibuja (La niña vive en México, El helado es de chocolate y Julián tiene una jaula).</p> <p>*Portafolio: Trabajar con el dictado colorido, escucha con atención los números que te dirá tu maestra.</p> <p>*Libro integrado de matemáticas: pág 58 y 59 Resuelve las sumas. pág 60 Resuelve los problemas.</p>
Martes 15	Arte P.M	<p>*Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 100, identifica el número antecesor y el sucesor.</p> <p>*Reproduce modelos y figuras geométricas con líneas rectas y curvas.</p> <p>*Realiza producciones con materiales de las artes visuales.</p>	<p>Bienvenida canción "Quién este feliz".</p> <p>*Libro integrado de matemáticas: pág 61 Escribe el número antecesor y sucesor que corresponda. Pág 62 Escribe los números del 1 al 100. pág 64 Remarca y colorea con anaranjado las figuras formadas por una línea curva, con azul las que tienen tres lados y con morado las que tienen cuatro lados.</p> <p>Arte: Escoge uno de tus dibujos de peyón y utiliza pinturas de agua.</p>
Miércoles 16	P.M Exp.C.M Edu. emocional	<p>*Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos. Obtiene, registra y representa información.</p> <p>*Habla sobre las conductas de otros, y explica que le gusta de su familia.</p>	<p>Bienvenida canción "La tiritita"</p> <p>*Actividad : En el cuaderno comparte con tus compañeros lo que investigaste sobre las plantas de ornato y plantas frutales.</p> <p>*Actividad: En el cuaderno de ejercicios, realiza la actividad Dibuja , colorea lo que te gusta de tu familia y escríbelo.</p> <p>*Portafolio: Escribe el número antecesor y sucesor que va en las camisetas.</p>
Jueves 17	L y C P.M	<p>* Utiliza el conteo para resolver problemas donde requiera agregar o quitar objetos.</p> <p>*Reproduce modelos y figuras geométricas.</p>	<p>Bienvenida Canción "Hola" *</p> <p>*Actividad:* Realiza en el cuaderno de ejercicios las sumas.</p> <p>*Dibuja un objeto cuadrado que observes en tu casa. Y escribe ¿Cómo es?</p> <p>* Actividad: Observa el video de los "Medios de comunicación" al finalizar escribe el nombre a los medios de comunicación en el portafolio de junio.</p>
Viernes 18	L y C	<p>*Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.</p>	<p>Bienvenida canción "Estatua"</p> <p>*Libro integrado script: pág. 14, 21, 22 y 31</p> <p>*Tarea: Investiga y recorta instrumentos de viento y de percusión.</p>