

Planeación semanal Tercer grado

Mes: Junio/Julio

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 28	P.M Arte	*Comunica de manera escrita los números del 1 al 100. *Reproduce las figuras geométricas. *Compara colecciones con base a la cantidad de elementos. *Identifica algunas relaciones de equivalencia de monedas de \$1 \$2 \$5 \$10 *Utiliza materiales de las artes visuales para realizar sus propias proyecciones.	Bienvenida canción "Juego de las Estatuas" * Actividad: en el cuaderno de ejercicios registrar la fecha. Dictado de números. *Dictado de figuras geométricas (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, óvalo, rombo, pentágono y hexágono. *Trabajar "coco el cocodrilo" mayor, menor o igual. *Problemas de monedas. Actividad: En una hoja blanca usar una botella de plástico para pintar una planta Sacura.
Martes 29			<p style="text-align: center;">Agenda de la sesión-presentación de Experiencias Docentes 9a Zona escolar.</p> <p style="text-align: center;">Suspensión de labores.</p>
Miércoles30	L.C	*Produce textos para informar algo. *Escribe su nombre con diversos propósitos. *Comenta acerca de los textos literarios que escucha, a partir de ideas, experiencias propias o algo que conocía.	Bienvenida canción "La tiritita" * Actividad : En el cuaderno registrar la fecha. Escribe tu nombre completo. Dictado de vocales mayúsculas y minúsculas. *Dictado de las siguientes enunciados: !:-Pronto iré a primaria. 2.-Se acercan las vacaciones. *Cuento.
Jueves 1° Julio	Educación Socioemocional	* Se expresa con seguridad ante sus compañeros. *Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, emoción, etc.	Bienvenida Canción "Hola" * * Actividad: Escribe en la última hoja de tu cuaderno unas palabras de despedida a tus compañeros y maestros. Compartelas con tu grupo y maestra.
Viernes 2 Julio			Bienvenida <p style="text-align: center;">Clausura virtual</p> <p style="text-align: center;">Generación 2018-2021</p> <p style="text-align: center;">3B 8:30 y 3A 9:30</p>