



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 14 de Junio	Pensamiento Matemático	Comunica los números de manera oral y escrita del 1 al 50.	Libro Cuenta Cuentas páginas 141, 142 y 143.  Recursos: Libro, lápiz y colores.
Martes 15 de Junio	Lenguaje y Comunicación	Escribe textos con la ayuda de alguien	Libro Cuenta Cuentas página 126. Completar las palabras con la sílaba que falta, leer y dibujar.  Recursos: Libro, lápiz y colores.
Miércoles 16 de Junio	Pensamiento Matemático  Exploración y Conocimiento del Mundo Material y Social.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. Resuelve problemas a través del conteo.  Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.	Libro cuenta Cuentas páginas 144 y 155. Representar y escribir los números. Conteo y representación de cantidad.  Libro Integrado páginas 156 y 157. Cambios en el tiempo.  Recursos: Libros, lápiz, colores, 2 vasos desechables con un agujero pequeño en el centro del fondo, 3 metros de hilo de cáñamo o estambre.

**NOTA:** La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



<p>Jueves 17 de Junio</p>	<p>Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Arte</p>	<p>Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</p> <p>Realiza manualidades con diferentes materiales</p>	<p>Libro Lecturas, páginas 50 y 51. Libro Cuenta Cuentos, páginas 127, 128 y 129.</p> <p>Hagamos una tarjeta de felicitación para papá.</p> <p>Recursos: libros, lápiz, colores, cuadro de cartulina negro incluido en sus materiales, una fotografía con papá que podamos recortar, una tapa desechable de café, tijeras, pincel y pegamento. Copia de niño o niña con papá (en sus materiales).</p>
<p>Viernes 18 de Junio</p>	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Lenguaje y Comunicación.</p>	<p>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p> <p>Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábula, leyendas y otros relatos literarios.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentos páginas 146 y 147. Realizar acciones sobre las colecciones.</p> <p>Chocolatito literario.</p> <p>Recursos: Refrigerio o desayuno. Libro, lápiz, colores.</p>

**NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.**



## TAREAS.

Martes: Completar las palabras con la letra F f. Copia en sus materiales.  
(faro, estufa, café, teléfono.....)

Jueves: Completar las palabras con la letra J j. Copia en sus materiales.  
(jamón, jícama, jugo....)

Gracias.

*NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.*