



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 31 de Mayo	Pensamiento Matemático	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Libro Cuenta Cuentas páginas 136 y 137. Localizar objetos y ejecutar desplazamientos. Recursos: Libro, lápiz y colores.
Martes 1ro. De Junio	Lenguaje y Comunicación	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar la lectura en un texto literario.	Libro Lecturas páginas 48 y 49. Libro Cuenta Cuentos páginas 120 y 121. Escuchar y leer. Recursos: Libros, lápiz y colores.
Miércoles 2 de Junio	Pensamiento Matemático	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. Reproduce modelos con formas geométricas. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica del 1 al 30.	Libro Cuenta Cuentas, páginas 138 y 139. Comparar longitudes. Reproducir y continuar patrones. Estrategia de Evaluación de Pensamiento Matemático por grupos asignados. Recursos: Libro, lápiz, colores y plantilla de figuras de fomi.

NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



<p>Jueves 3 de Junio</p>	<p>Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social</p> <p>Arte</p>	<p>Realiza trazos y textos con la ayuda de alguien</p> <p>Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.</p> <p>Practica diferentes técnicas de dibujo.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentos páginas 122 y 123. Practicar y mejorar la escritura de letras y sílabas en script y cursiva.</p> <p>Libro Integrado páginas 104 y 105. La Noticia.</p> <p>Hagamos diferentes dibujos con las siluetas de nuestras manos.</p> <p>Recursos: libro, lápiz, colores, 3 hojas blancas recicladas y plumones.</p>
<p>Viernes</p>	<p>Lenguaje y Comunicación</p> <p>Educación Socioemocional.</p>	<p>Produce textos con la ayuda de alguien.</p> <p>Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito.</p> <p>Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.</p>	<p>Juguemos a formar palabras con nuestro silabario.</p> <p>Chocolatito literario. Hagamos un cuento colectivo.</p> <p>Juguemos lotería.</p> <p>Recursos: Refrigerio o desayuno. Libro, lápiz, colores, cuaderno de cuadrícula y silabario.</p>

NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



TAREAS.

Martes: Lee, escribe y dibuja en tu cuaderno de cuadrícula.
(se enviará modelo)

Jueves: Cuadernillo de matemáticas páginas 30, 31 y 32.

Gracias.

NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.