



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 7 de Junio	Pensamiento Matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 49.	Libro Cuenta Cuentas página 140. Video Repaso de los números.  Recursos: Libro, lápiz y colores.
Martes 8 de Junio	Lenguaje y Comunicación	Escribe textos con la ayuda de alguien	Libro Cuenta Cuentas páginas 124 y 125. Completar las frases y palabras con la sílaba que falta.  Recursos: Libro, lápiz y colores.
Miércoles 9 de Junio	Pensamiento Matemático  Lenguaje y Comunicación.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. Resuelve problemas a través del conteo. Identifica relaciones espaciales Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  Comenta e identifica algunas características de los textos informativos.	Libro Integrado páginas 170 y 171. Lo que aprendí.  Libro Integrado páginas 114 y 115. Recursos: Libros, lápiz y colores.

**NOTA:** La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



<p>Jueves 10 de Junio</p>	<p>Lenguaje y Comunicación</p> <p>Pensamiento Matemático</p> <p>Arte</p>	<p>Comenta e identifica algunas características de los textos informativos.</p> <p>Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana.</p> <p>Descubre y realiza obras con diferentes técnicas.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentos página 126.</p> <p>Libro Cuenta Cuentos página 141 Identificación del número 50.</p> <p>Hagamos una obra de arte con la técnica de rasgado.</p> <p>Recursos: libros, lápiz, colores, Una hoja blanca o un folder reciclado (Tamaño carta). Pegamento y hojitas de colores incluidas en su material.</p>
<p>Viernes 11 de Junio</p>	<p>Lenguaje y Comunicación.</p>	<p>Comenta e identifica algunas características de los textos informativos.</p> <p>Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.</p>	<p>Libro Integrado páginas 168 y 169. Lo que aprendí.</p> <p>Chocolatito literario.</p> <p>Recursos: Refrigerio o desayuno. Libro, lápiz, colores.</p>

**NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.**



## TAREAS.

Martes: Completar las palabras con la letra F f. Copia en sus materiales.  
(faro, estufa, café, teléfono.....)

Jueves: Completar las palabras con la letra J j. Copia en sus materiales.  
(jamón, jícama, jugo....)

Gracias.

*NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.*